

Утверждаю
заведующая КТ КП «Ясли – сад №72
«Жанарым»
Э.Әділбайқызы
31 08 2021 г.

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2021-2022 учебный год

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми		
I. Диагностическое направление	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	01 – 13 сентября
	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	Январь (2 нед.) Май (2 нед.) В течение года для ПМПКа
	3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь-май
II. Коррекционно-развивающее направление	1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	Январь – Май
	2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение учебного года
	3. Составление графика работы.	Сентябрь, январь
	4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение учебного года
Работа с педагогами		
III. Консультативно-просветительское направление	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течение года

	2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	По плану учреждения
	3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП.	По плану учреждения
	4. Участие в педагогических советах дошкольного учреждения.	В течение года
	5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника	В течение года
Работа с родителями		
	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей, по графику работы
	2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	
	3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.	В течение года
IV. Методическое	1. Изучение новинок методической литературы.	В течение учебного года
	2. Участие в методических объединениях	По плану руков. МО Октябрь - май
	3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.	
	4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	В течение учебного года

Учитель-дефектолог Камалова З.Т.